



# **- MESTRADO PROFISSIONAL-**

*“os desafios atuais da formação profissional”*

*Profa. Cláudia do R. Vaz Morgado, D.Sc.*

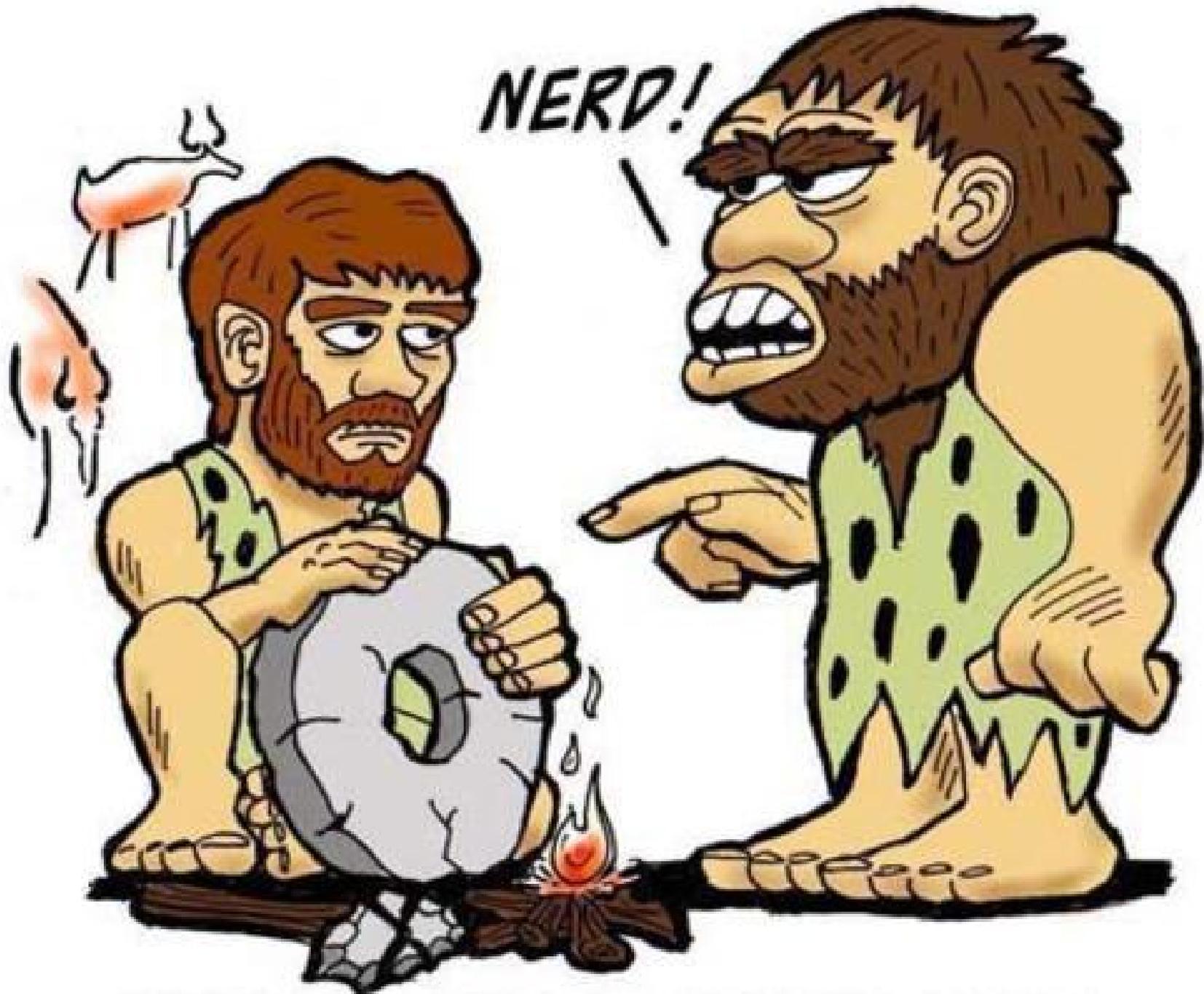
Fórum Nacional dos Mestrados Profissionais

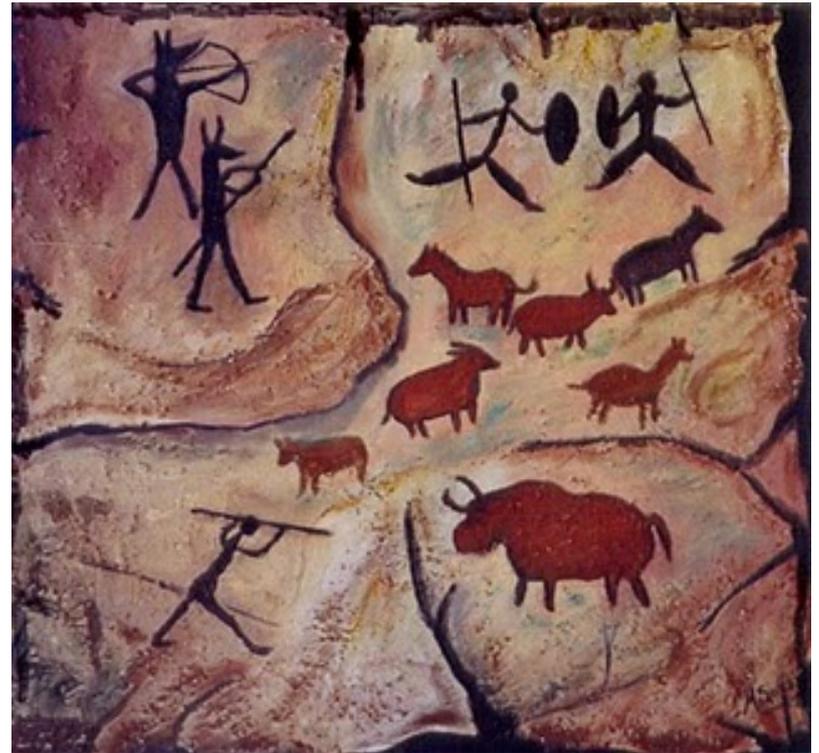
**IX CONPEEX - Congresso de Pesquisa, Ensino e  
Extensão**

**UFG - Goiânia 24 de outubro de 2012**

*“Todo conceito que o homem não modifica com sua evolução torna-se um preconceito....”*

**GONZÁLEZ PECOTCHE**





## Pilares da Educação para o século XXI (UNESCO)

### Referencial UNESCO

**APRENDER A CONHECER**  
estímulo ao desenvolvimento do pensamento crítico, criativo e reflexivo.

**APRENDER A FAZER**  
estímulo à transformação da teoria em ação.

**APRENDER A SER E A CONVIVER**  
estímulo ao autoconhecimento e desenvolvimento de suas potencialidades.

### EDUCAÇÃO

**CONHECIMENTO**

**HABILIDADES**

**ATITUDES**



*O Mestrado Profissional é uma modalidade diferenciada, porém da mesma espécie MESTRADO, e como tal deve se caracterizar com todos os elementos essenciais do stricto sensu: pesquisa, ensino e extensão de forma articulada, promovendo o pensar científico em harmonia com o saber pragmático, visando sua demonstração. [FOPROF, 2011]*

# Especialização

## *Strictu sensu*

- **Transformadora - Salto qualitativo**
- Seleção visando o potencial intelectual
- **Domínio do método científico**
- Pesquisa como componente central à formação

## *Latu sensu*

- **Atualização e aperfeiçoamento**
- Pode ser repetida várias vezes ao longo da vida
- **Domínio de conhecimento e habilidades disponíveis**
- Pesquisa como atividade complementar



*Conhecimento*



*Inovação*



*Arte*



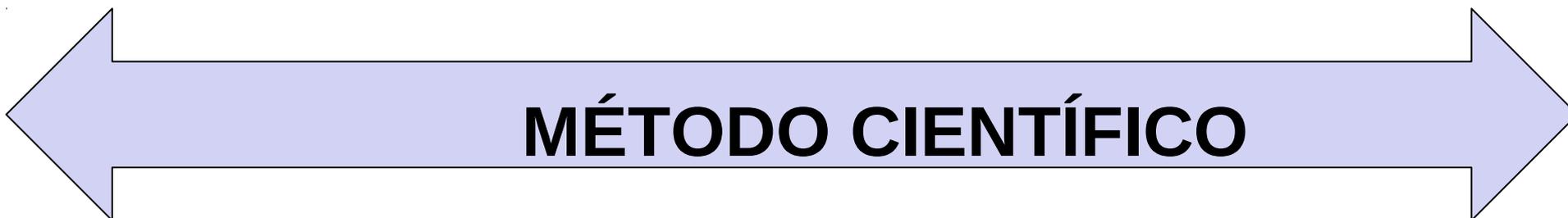
*Conhecimento*



*Inovação*



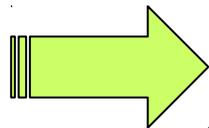
*Arte*



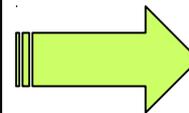
**MÉTODO CIENTÍFICO**



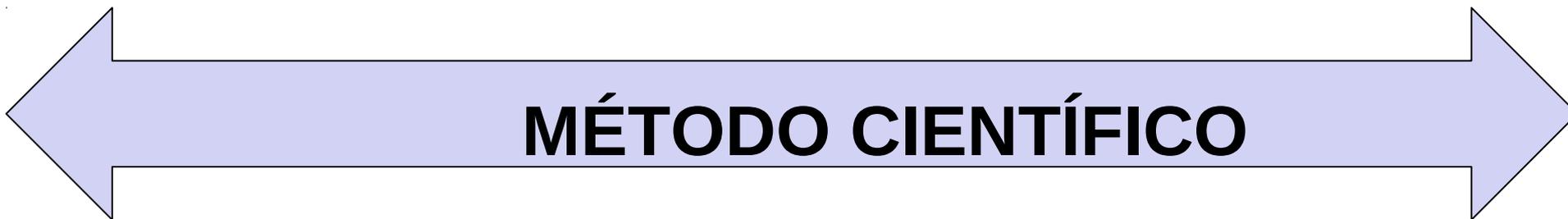
*Conhecimento*



*Inovação*

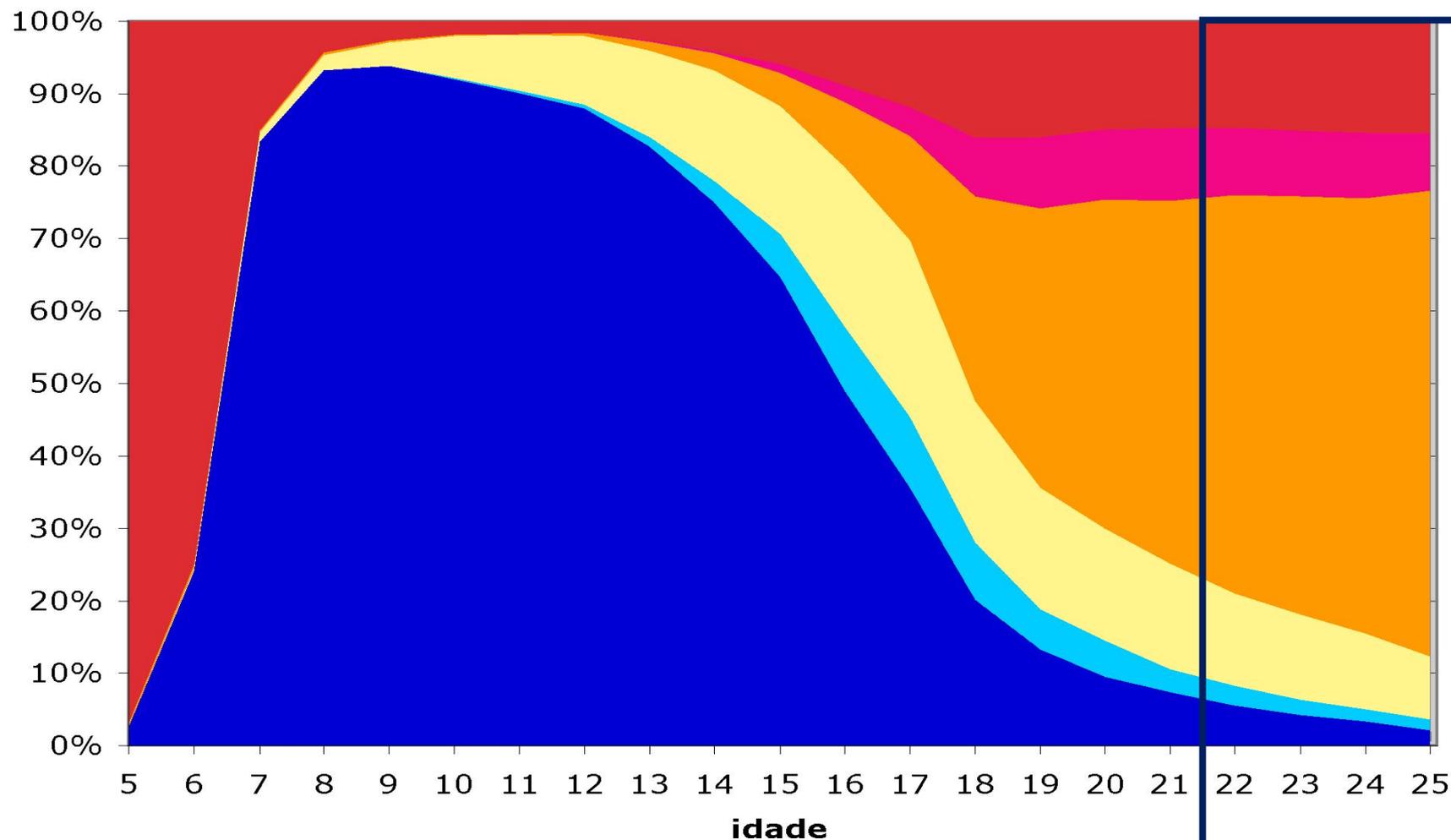


*Arte*



Se no passado, nas áreas ditas profissionais: engenharia, economia, direito, medicina, administração (....) - **o docente era aquele que ensinava, porque sabia fazer**, e mais recentemente, nos últimos 60 anos, **o docente-pesquisador ensina porque pesquisa**. Então se apresenta ao mundo acadêmico um novo desafio docente, que o Mestrado Profissional convida a realizar é **pesquisar o saber fazer, para inovar as técnicas e os métodos, formar agentes transformadores da sociedade, para promover uma maior inserção social da própria universidade.**

## Estudo e trabalho: jovens e crianças brasileiras



Palestra Prof. José Fernandes Lima (UFS e CNE) sobre PNPG  
 2011-2020,  
 no VI Encontro Nacional dos Mestrados Profissionais, Salvador  
 - BA, 19/11/2010

# Uma nova natureza de mestrado?





# **EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

## **Proposições sobre Educação Profissional em nível de Pós-Graduação para o PNPG 2011-2020**

Profa. Tânia Fischer – UFBA

*Vice-Presidente do Fórum de Mestrados Profissionais.*

<http://www.foprof.org.br/download/pnpg-2011-2020-educacao-profissional.pdf>

## FOPROF

[Página Inicial](#)[Encontros](#)[Clipping](#)[Regimento](#)[Documentos](#)[Propostas  
do FOPROF](#)[Estatísticas  
do FOPROF](#)[Diretório Nacional](#)[Conselho Técnico  
Consultivo](#)[Inscrições](#)[Logotipo do Fórum](#)[Contatos](#)[Área Restrita](#)

Desde 07/06/2009  
77879 visitas.

## Últimos Encontros

**Valores e Métricas da Produção Científico-Tecnológica e Técnica** - Realizado em 19/09/2012, na FAPESB, Salvador, Bahia. Contou com a participação de representantes da CAPES, CNPq, INPI, FOPROP, FOPROF, ACB e FAPESB.

[Leia mais...](#)

(22/10/2012 - 00:45h).

**VII ENMP foi em Santa Catarina** - O VII Encontro Nacional dos Mestrados Profissionais foi realizado no Centro de Eventos do Sistema FIESC, em Florianópolis, Santa Catarina, nos dias 9, 10 e 11 de novembro de 2011 e contou com 341 participantes. A organização desta edição do evento coube à Prof<sup>ª</sup> Graziela Dias Alperstedt da UDESC (Universidade do Estado de Santa Catarina).

[Leia mais...](#)

(14/11/2011 - 07:53h).

**Realizado o IV ECMP** - O IV Encontro de Coordenadores de MP foi realizado no dia 15/09/2011 em Belém do Pará com 113 inscritos. A organização coube ao Prof. Sérgio Cardoso Moraes da UFPA. Veja as [Apresentações](#).

(16/09/2011 - 15:55h).

## Encontros Realizados

## Notícias

### USP institucionaliza os Mestrados

**Profissionais** - Ressalta a importância do MP para a sociedade, pois prepara profissionais qualificados para a análise crítica da prática do trabalho, fomenta a produção tecnológica e contribui para o desenvolvimento das organizações públicas e privadas, por meio da formação de lideranças e de produtos tecnológicos.

(07/09/2012 - 13:05h)

### I Fórum de Mestrados Profissionais da

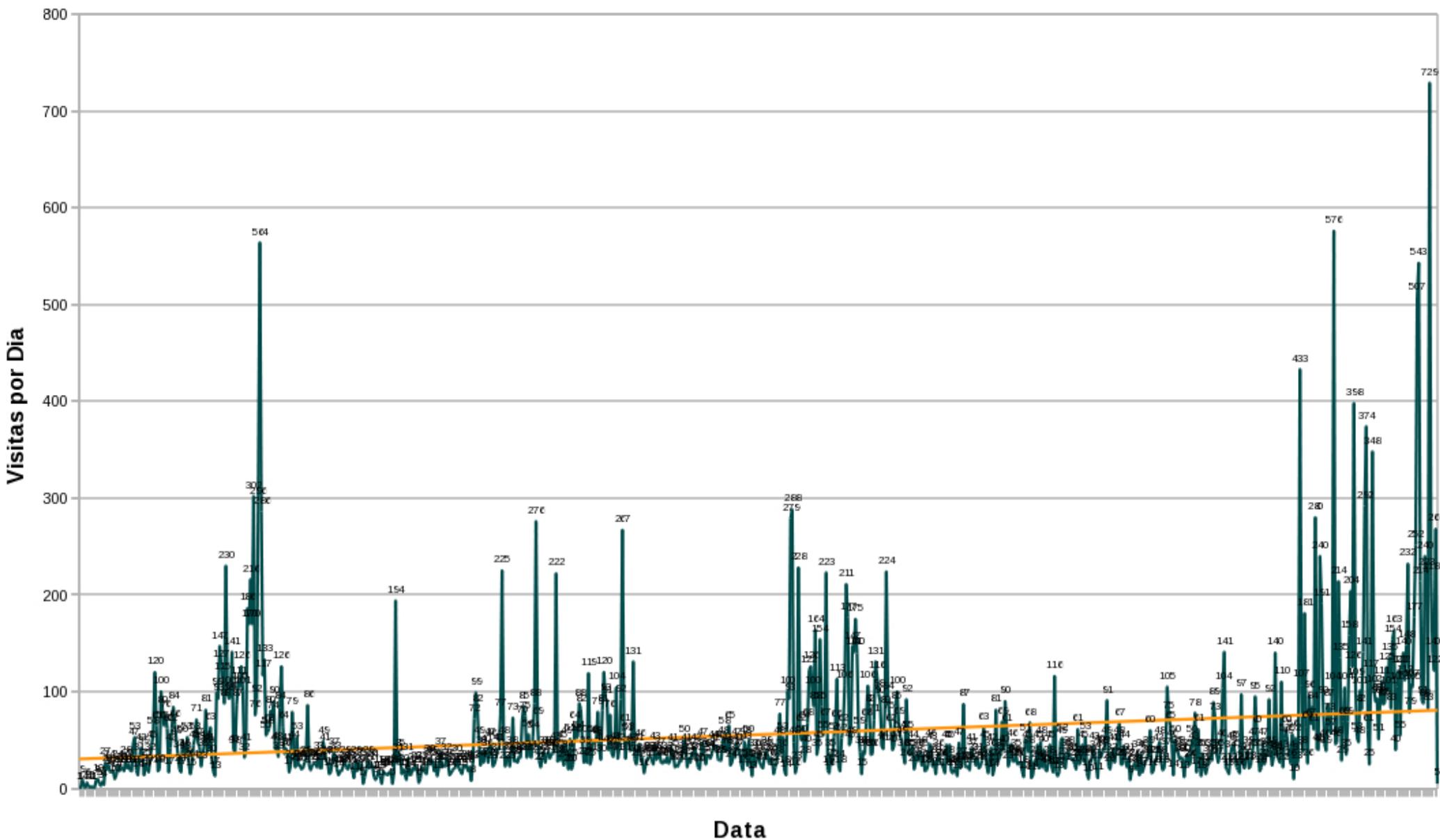
**Engenharias I** - Realizado no PEA/UFRJ, no dia 15/08/2012. Veja a Programação e as Apresentações.

(15/08/2012 - 07:42h)

**FOPROF na UFES** - No dia 21/06/2012 às 14h, o FOPROF participou da Mesa Redonda - Mestrados Profissionais em Enfermagem e

# Visitas por Dia ao Site do FOPROF

## 07/06/2009 a 08/11/2011



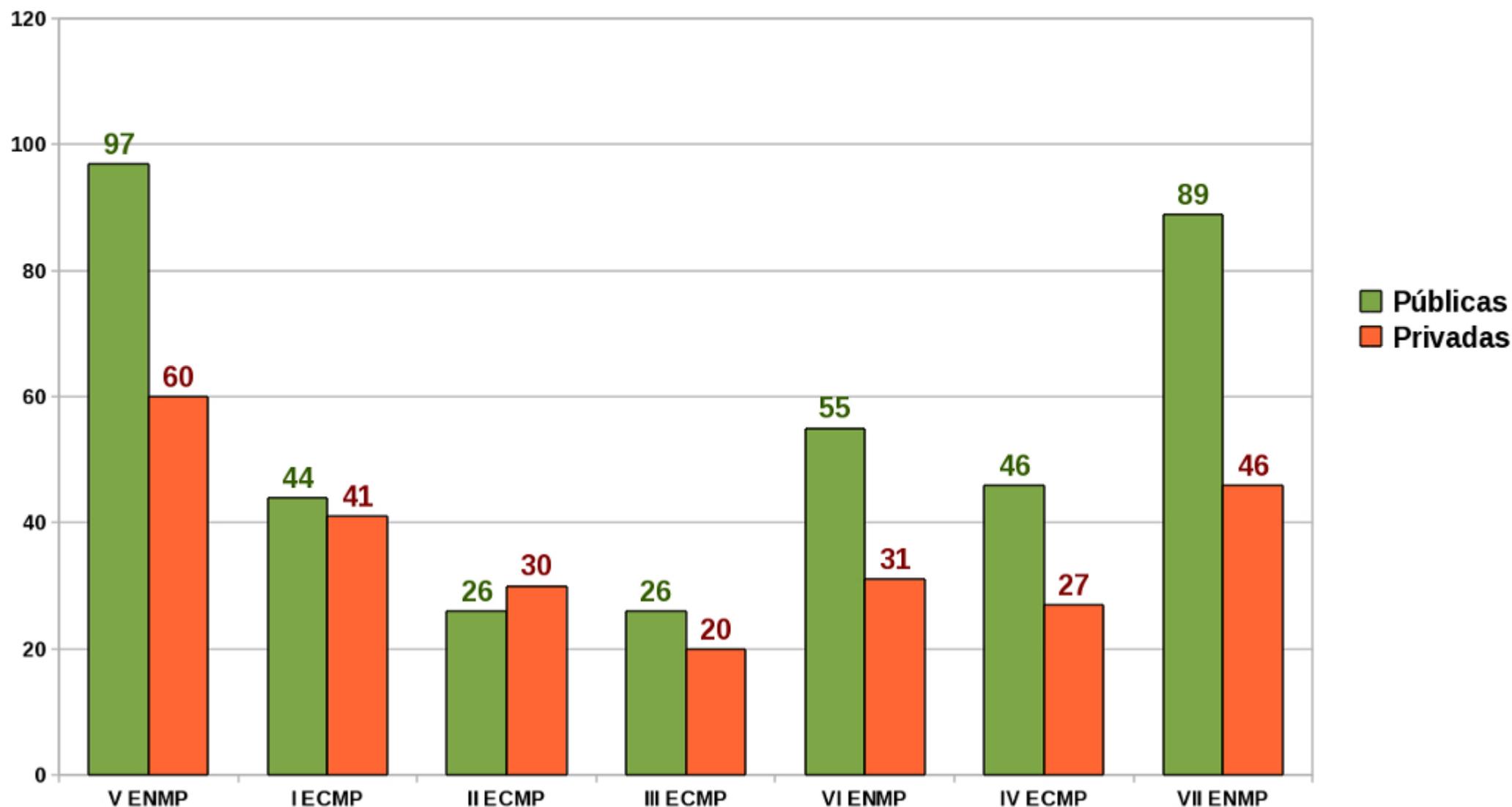


# Estatísticas dos Eventos do FOPROF – Nacionais e Regionais

<http://www.foprof.org.br/estatisticas/>

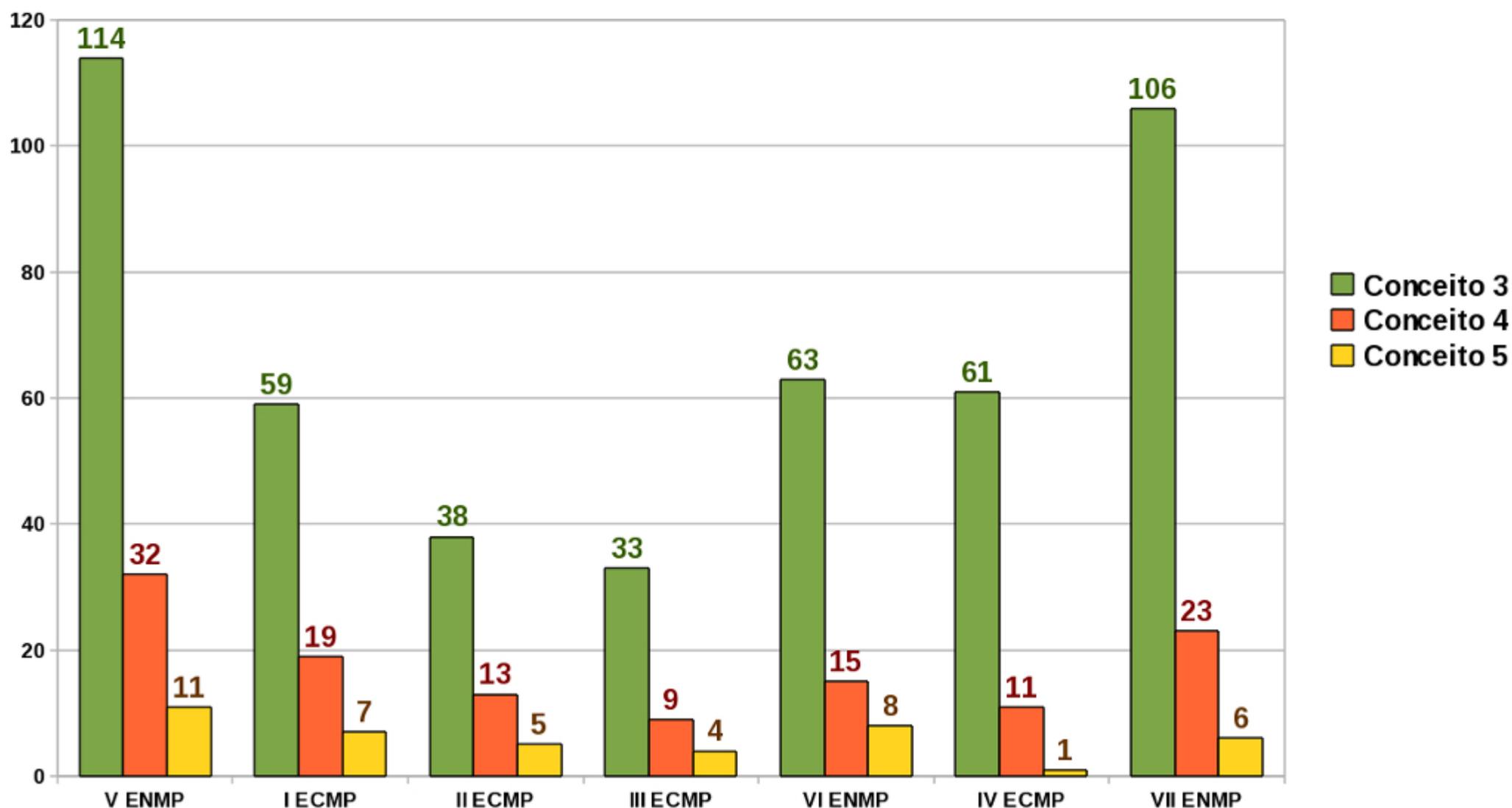
# Participação no FOPROF

## Programas de MP - Públicas x Privadas



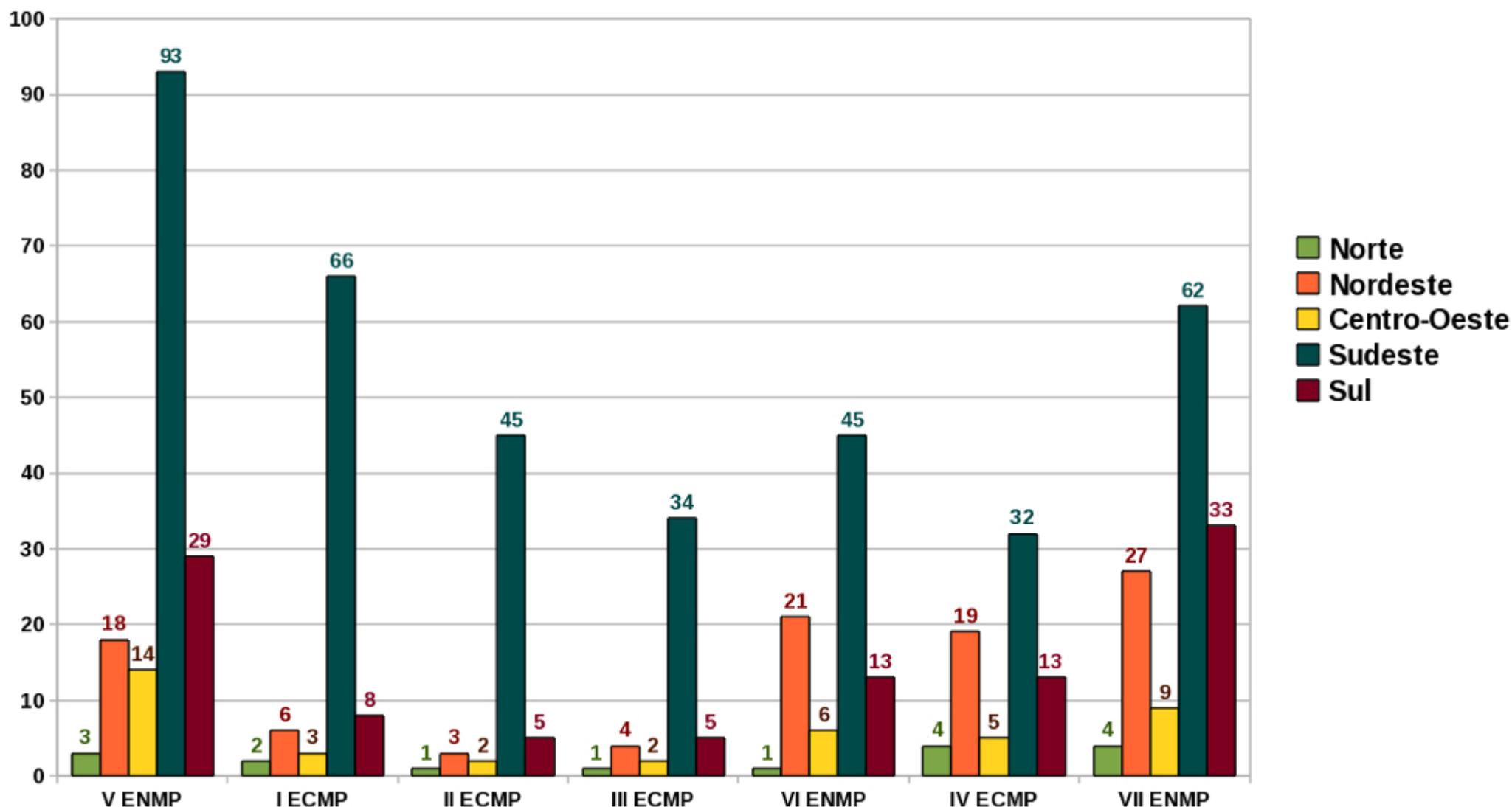
# Participação no FOPROF

## Programas de MP por Conceito



# Participação no FOPROF

## Programas de MP por Região





# **Mestrado Profissional: Reflexões e Proposições**

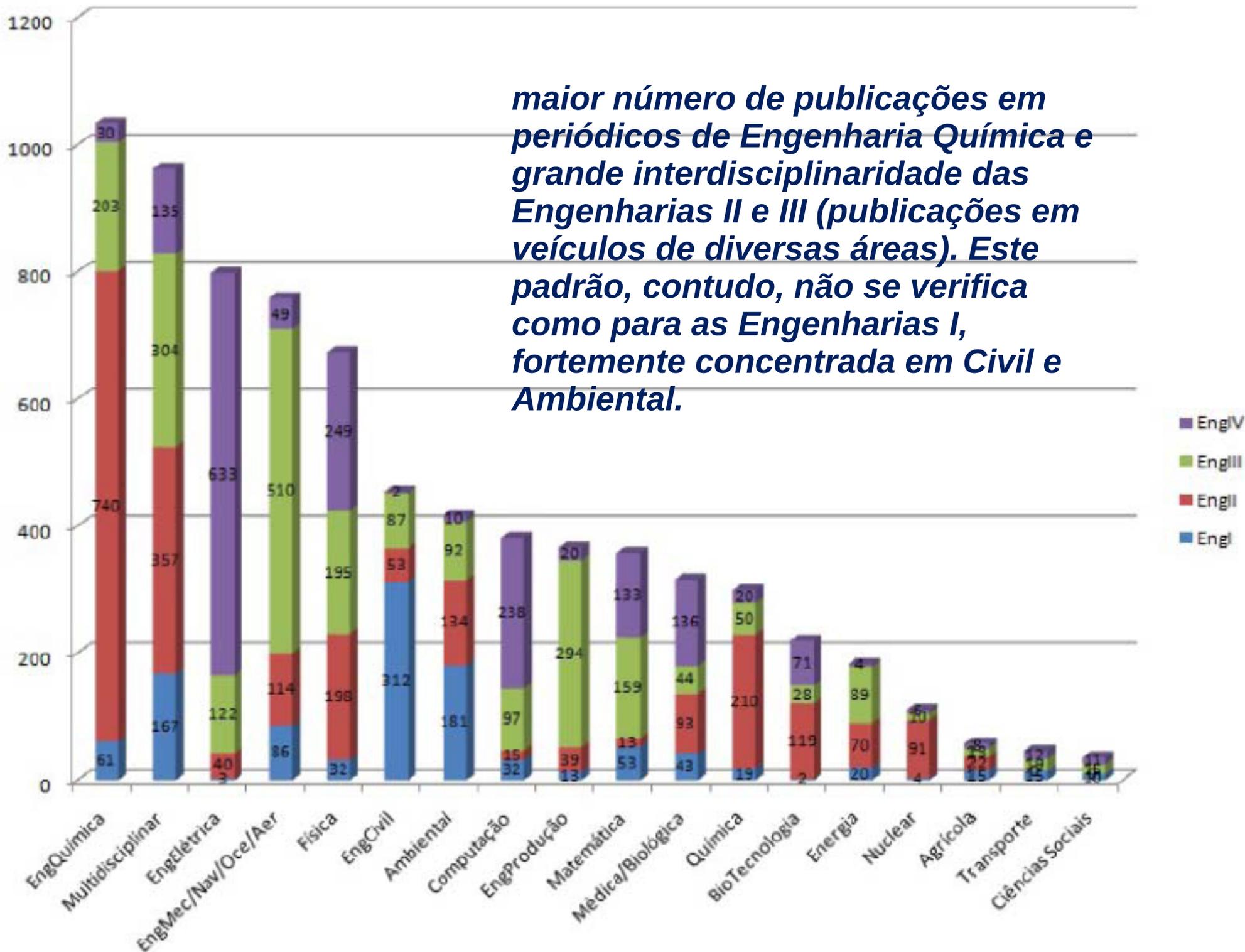
<http://www.foprof.org.br/download/reflexoes-proposicoes.pdf>

*“Não é, com efeito, empresa fácil transmitir e explicar o que pretendemos, porque as coisas novas são sempre compreendidas por analogia com as antigas.”*

**Francis Bacon**

# Avaliação do MP

- ✓ O Mestrado Profissional é um produto acadêmico;
- ✓ Avaliação X Financiamento: relação diferente da pós-graduação tradicional;
- ✓ Os Mestrados Profissionais não participam do rateio de recursos da CAPES: autofinanciamento;
- ✓ um novo processo de avaliação dos Mestrados Profissionais: na mesma estrutura dos atuais comitês ou em sub-comitês específicos.



# Reflexões e Proposições

- Ficha de Avaliação dos MP: **contribuição VIENMP**;
- Elaboração do *Qualis* Tecnológico: **CA - eventos por área**;
- **Métricas para o Quesito “Inserção Social”**;
- **corpo docente heterogêneo**;
- **Doutorado com mesmo código dos MP**;
- **Projeto de Lei ou Fundo - Financiamento do MP**;

# Começando pelo fim: os desafios

- ✓ *A falta de adesão do mundo do trabalho aos Mestrados Profissionais;*
- ✓ *A elaboração de um modelo de financiamento dos Mestrados Profissionais nas IES públicas;*
- ✓ *Fomento aos Mestrados Profissionais através da articulação dos governos federal, estaduais e municipais em algumas áreas estratégicas;*
- ✓ *Aperfeiçoamento da Avaliação da CAPES dos Mestrados Profissionais;*
- ✓ *Inserir nos Comitês de Avaliação docentes com experiência em Mestrados Profissionais.*

*“Muitas coisas não  
ousamos empreender  
por parecerem difíceis;  
entretanto, são difíceis  
porque não ousamos  
empreendê-las.”*

**Sêneca**



**Obrigada pela atenção!**

**foprof@foprof.org.br**  
**[www.foprof.org.br](http://www.foprof.org.br)**